

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

2026年 2月 19日

放課後等デイサービスeravu名塩

利用児童数

4

回収数 4

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。		4		こちらから日々の支援の状況をお伝えすることがありますが、助言や説明を受けることはあまりないです。	事業所内での研修等で学習や発達の知識を深め、訪問先の先生方とともに適切な支援について検討していけたらと思います。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3	1			引き続き、研修や自己研鑽によって専門性の向上を図り、利用児や訪問先の実態を踏まえた適切な支援を行ってまいります。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2	2			短い時間で支援に関する必要な情報共有が行えるよう意識して参ります。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	3	1		・対象児童が、交流学級の授業に行き渋ったときなど、付き添ってもらえたので助かりました。	先生方との共有や、利用児童との会話を重ね、本人や学校が感じている課題に寄り添った支援ができるよう努めて参ります。
5	事業所からの支援に満足していますか。	3		1	・児童の授業支援に来ていただいていると認識している。1時間に2人分の支援になると学校側もおまかせしにくいことがあるので、できれば1時間につき1人の支援として来ていただきたいです。	1時間につき一人の支援として日程調整を行います。安心して支援をお任せしていただけるよう担当の先生方と細かく共有を行ってまいります。
其他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<p>・訪問支援に来ていただける日を生徒たちも楽しみにしているようです。「どちらともいえない」の項目につきましては、私たち教職員が訪問支援の制度について全員が理解できているわけではなく、質問したり助言をいただいたりする場面が少なかったように思ったためです。（特に通常学級在籍の場合）現状生徒と支援者の方の二者で成り立っていることが多いかと思われます。（生徒はそれで助けられており、十分ありがたいです。）今後は私たちも入って三者での関係が進められればと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。</p> <p>・参観後に子どもの様子や活動内容について交流する時間を作れたらありがたいと思います。</p> <p>・訪問支援に来ていただけることはとてもありがたいです。その前後にお話をする時間がなかなか持てないので、共有することに課題があると感じています。</p>					<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>利用児童の様子、支援内容の共有時間の確保については、支援後の休み時間をいただくなど、学校ごとのご都合に合わせてタイミングを相談させていただけたらと思います。先生方とも共有を重ね、より多くの視点で利用者様の課題や適切な支援の方法について検討していきたいです。今後ともよろしくお願いいたします。</p>	